

# Plan de Desarrollo Profesional

## **1.-¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?**

El establecimiento cuenta con un Plan de desarrollo profesional actualizado y socializado con el cuerpo docente, no obstante dificultades asociadas al tiempo y la contingencia han impedido que los procesos establecidos se ejecuten sistemáticamente.

## **2.- ¿Qué nos falta por mejorar?**

Reestructurar los objetivos y acciones de acuerdo a la contingencia, con el propósito de abordar la prioridades de la gestión curricular de forma efectiva.

1.2.3

### **1. Describa la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión.**

Las dificultades asociadas al uso de herramientas tecnológicas en los docentes, afectan al desarrollo de la implementación curricular bajo la modalidad de teleeducación, por otra parte la conexión de internet en el hogar impide que las familias participen de forma activa en las actividades a desarrollar con los estudiantes.

### **1.2 ¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la implementación efectiva del currículum?**

La sistematización de los procesos que se describen en el Plan de desarrollo profesional, inciden en la priorización del currículum debido a que las capacitaciones asociadas a la diversificación de la enseñanza no fueron ejecutadas afectando al desarrollo de estrategias didácticas.

### **1.3 ¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?**

La implementación del currículum se a abordado a través de la priorización de los objetivos de aprendizajes en cada asignatura a través de la modalidad de teleeducacion, abordando habilidades de base por sobre aquellas de orden superior.

**1.4¿Cómo la implementación del currículum ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha enfatizado en algún aspecto en particular?, ¿Cuál?**

La implementación del currículum bajo la modalidad de teleeducación, ha requerido que los docentes y estudiantes puedan desarrollar habilidades asociadas al uso de nuevas herramientas digitales, lo cual ha fortalecido el sello asociada a esta área